**Draaiboek kinderparticipatie – sessie X**

• Datum: ……….

• Locatie: ……………..

• Aanwezigen:

* ………………..
* ………………..
* ………………..
* ………………..
* ………………..
* Benodigdheden:
	+ Rustige plek met grote tafel en voldoende stoelen
	+ Iets te drinken en snacken voor de kinderen
	+ Wit A3/A4 papier, kleurpotloden/stiften, tijdschriften, scharen, lijm
	+ Eventuele benodigdheden voor het openingsspel
	+ Eventueel associatie-/illustratiekaarten
	+ Bedankje voor de kinderen
	+ ……………………..
	+ ……………………..
	+ ……………………..
* Agenda: (voorbeeld)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Begintijd** | **Duur** | **Onderwerp** | **Inhoud** |
| 14:00 | 45 min | Voorbereiding en voorbespreking intern | Doornemen plan voor sessie |
| 14:45 | 30 min | Aanvang kinderen | Inloop na school en opstarten van spel en introductie |
| 15:15 | 30 min | Blok 1 (inhoudelijk) |  |
| 15:45 | 5 min | Pauze | Plas- en drinkpauze |
| 15:50 | 30 min | Blok 2 (inhoudelijk) |  |
| 16:20 | 30 min | Spel (als onderbreking) en eventueel nog klein blok 3 |  |
| 16.50 | 15 minuten | Afsluiting met kinderen | Evaluatie, nabespreken en kinderen naar huis |
| 17.00 | 30 min | Nabespreking intern en einde | Observaties nabespreken + vervolg bespreken |

**Aanvang volwassenen (45 min)**

Met elkaar het programma doornemen, benodigdheden controleren en rollen afstemmen.

**Aanvang kinderen + openingsspel (*naam verantwoordelijke*- 30 min)**

*Voorbeeld.* Bij binnenkomst mogen de kinderen gelijk in een kring gaan zitten voor het namenspel. Ze noemen hun eigen naam en wijzen vervolgens een ander kind aan en noemen de naam van dat kind. Dat kind herhaalt zijn/haar naam en wijst weer een ander kind aan en noemt die naam. Als iedereen aan de beurt is geweest, kan het spel herhaalt worden met een bal.

I.p.v. een ander kind aanwijzen gooit het kind nu een bal naar een ander kind. Na het noemen van de namen kan dit ook gedaan worden met bijvoorbeeld lievelingskleur, -sport, -dier etc.

**Blok 1** **(30 min) – naam verantwoordelijke**

*Voorbeeld.*Bij een eventueel vervolg: hoe vonden jullie het de vorige keer? Wat herinner je nog van de vorige keer? Welke ideeën kwam daar uit?

Wat gaan we vandaag doen? We gaan verder met deze ideeën en jullie mogen ze helemaal uitwerken tot een idee wat de bibliotheek kan gaan organiseren.

Je kan kiezen uit één van de volgende thema’s die jullie zelf hebben verzonnen vorige keer.

*Naam verantwoordelijke legt de opdracht uit* en gaan de kinderen aan de slag. Naam verantwoordelijke is time-keeper. *Gezamenlijk verspreiden over die groepjes*, oefenen met 2-3 kinderen.

De volgende vragen kunnen daarbij aan bod komen (bedenk dit al van tevoren):
………………………
……………………..
……………………..
……………………..

**Blok 2** **(30 min) – naam verantwoordelijke**

*Voorbeeld*Na de pauze gaan de kinderen verder aan de slag met het maken en uitwerken in groepjes van het idee.  Wij kijken tussendoor mee en stellen vragen. Misschien kunnen we ze nog iets op weg helpen of bijsturen als het niet lukt.

Daarna met elkaar kijken naar wat er gemaakt is en bespreken wat we zien. Wat vinden jullie ervan? Zijn het nog steeds hele leuke ideeën? Kom je ervoor naar de bibliotheek? Hoe vaak? Met wie? Werk de vragen die je kinderen wilt stellen zo ver mogelijk uit, zodat je de kinderen de juiste vragen kunt stellen en niet achteraf iets gemist hebt.

Afhankelijk van tijd kunnen we nog een ronde doen met een ander idee, of meer tijd besteden aan de presentaties.  *Gezamenlijk* vragen over stellen. Je kan het groepje helpen om uit te leggen wat je gehoord hebt toen je ernaast zat. De andere collega(‘s) stellen vragen en zijn vooral erg enthousiast.

**Afronden** **(20 min) – naam verantwoordelijke**

Wat vonden jullie ervan? Komen jullie volgende keer weer? Vertellen wat we de volgende keer gaan doen.