

Effectieve schaalvergroting de Bibliotheek op school primair onderwijs

Projectnieuwsbrief



Sessie 2 Netwerk & Beleid

Op het terrein van The Field in Leiden kondigen de eerste dappere narcissen de lente aan. Het warme weer versterkt het voorjaarsgevoel, en we zouden het liefst de hele dag met de deuren open werken!

We openen de dag kort door te bespreken hoe het met iedereen is en een terugblik op de vorige sessie.

We bespraken:

- eenheid in visie op werken met kinderen in de hele bibliotheek
- werken met Project Initiation Documents (PID's)
- dBos visie leidend voor inzet leesconsulenten bij activiteiten in de vestigingen
- de uitdagende rol van de educatiemanager
- werken met accountplannen (zie ook blz. 30 van de tool [Strategische procesaanpak](#))
- [Effectiviteitsfactoren](#) in de Bibliotheek op school

VERZOEK: Deel voorbeelden van evaluatieformats, ambitiebrieven en accountplannen via de Teamsomgeving of mail Dia.

In gesprek met koepels

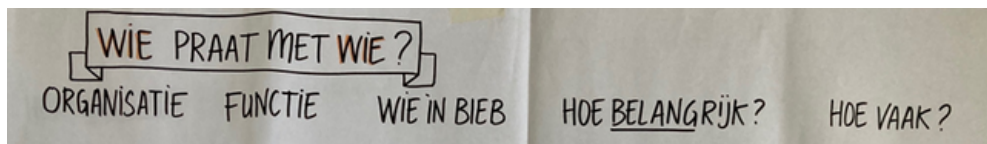
Maarten (OBA) en Eline (BZHE) geven voorbeelden van samenwerkingen met Scholenkoepels. Bij de OBA kwam het initiatief o.a. van een koepel-directeur en wat het qua financiering nu of nooit, omdat het geld er nu is. Inmiddels heeft ook een andere grote koepel zich gemeld. Een dergelijke (snelle) opschaling zorgt voor grote uitdagingen. Op de terechte vraag of je ook 'nee' kunt zeggen, is het antwoord: "ja, dat kan, maar we zijn overeengekomen om het in fases te laten ingaan en niet alle 28 tegelijk".

Eline geeft de tip om de jaarplannen van de schoolbesturen goed door te nemen en te achterhalen wat de aandachtsgebieden zijn en raakvlakken met de bibliotheek: bijvoorbeeld: verbeteren taalvaardigheden, gelijke kansen,... Ze formuleert samen met de scholen een gezamenlijke visie en strategie. De kwaliteitsmanager of kwaliteitsmedewerker is hierbij een goede gesprekspartner!



"In één jaar maak je geen verschil, in vijf jaar wel!"

Deelnemer project



De deelnemers gaan in gesprek met elkaar over de te voeren gesprekken. Wat zijn de verschillen? Waar zitten de verbeterpunten voor je eigen bibliotheek? We bespreken de belangrijkste uitkomsten. Zo wordt er opgemerkt dat er op schoolniveau overeenstemming is, maar dat dit hoger in de hiërarchie verschilt door interne organisatieverschillen. Bij verschillende deelnemers is nog weinig tot geen contact met koepeldirecteuren of kwaliteitsmanagers, terwijl deze mogelijk ook als ambassadeurs zijn in te zetten, in plaats van als verplichtende organisaties.

Er is verschil in de frequentie van contactmomenten. Gesprekken met ambtenaren worden gezien als een kans of uitdaging, maar toegang tot onderwijsambtenaren is lastig. Er wordt opgemerkt dat een gemiste schakel bij de gemeente kan leiden tot gemiste informatie. Probeer ook vast te leggen wat besproken wordt, dat is handig bij wisselingen in management.

Samenwerking of ...?

Marion Romein (adviseur onderzoek Probiblio) neemt ons mee in de wondere wereld van de samenwerkingsrelaties, het Common Eye model en de 6 soorten belangen. Verschillende goede en minder goede ervaringen worden gedeeld en er wordt gesproken over gemeenschappelijke doelen en of je gelijkwaardigheid moet zijn. Duidelijkheid over de belangen die spelen blijkt belangrijk en moeten erkend worden om de samenwerking te laten slagen. Als dat niet gebeurt, kunnen partijen afhaken of elkaar tegenwerken. Door open in gesprek te gaan over elkaars belangen, ontstaat meer begrip, vertrouwen en effectievere communicatie. Bij samenwerking met koepels spelen financiële steun, draagvlak bij scholen en strategisch denken een rol. In het kader van effectieve schaalvergroting wordt geconcludeerd dat we kritischer kunnen kijken of er inderdaad sprake is van samenwerking en dat we door het goede gesprek te voeren de organisatie beter in kunnen richten en daarmee efficiënter kunnen gaan werken.



“Als iets niet werkt, maak het bespreekbaar... Daar vloeien oplossingen uit!”

Deelnemer project



Factsheet

Op basis van een voorbeeld van Bibliotheek Kampen en Rijnbrink zijn we bezig met het ontwerpen van een factsheet voor dBos po die je kunt gebruiken in het gesprek met de gemeente en andere stakeholders. Er is ruimte om zelf je visie, landelijke effecten, lokale bereikcijfers en quotes in en aan te vullen. Heb je input of wil je feedback geven? Mail Dia.

@Sparringpartners

We nodigen onze sparringpartners uit om een gerichte vraag te stellen over hetgeen we besproken hebben tijdens de 2 sessies bij de bouwsteen Netwerk & Beleid. Dia zal dan zorgen dat je in contact wordt gebracht met een bibliotheekcollega of een Probiblio adviseur die je er meer over kan vertellen.

Vooruitblik sessie 1 Exploitatie

Op **14 april a.s.** gaan we in Leiden met Daniel en Geert-Jan aan de slag met vragen en cases van deelnemers rondom de financiering van dBos po.

Vorbereiding

Graag ontvangen wij uiterlijk 28 maart je meest brandende vraag qua exploitatie en (als je deze wilt delen) een berekening, offerte of factuur waaruit blijkt hoeveel de dBos po samenwerking met een gemiddelde school kost en hoe deze kosten wordt verdeeld onder school, bibliotheek, subsidie, gemeente, enz... - via mail [Dia](#)

Samen gaan we ervoor!