

Quickscan Gecijferdheid

Ga aan de slag met onderstaande vragen om te zien waar jouw bibliotheek staat met betrekking tot het thema gecijferdheid. De onderstaande aspecten zijn van belang om het thema gedegen binnen en buiten de organisatie neer te zetten.

- Kies uit 1 (dit is (nog) niet op orde in onze organisatie) tot en met 4 (dit is goed op orde in onze organisatie).
- Bij 'benodigde acties' kun je aangeven welke inspanningen bijdragen aan het stevig neerzetten van het thema gecijferdheid binnen jouw bibliotheek.
- Onthoud dat niet alle acties in een keer geregeld hoeven te zijn. Gebruik de uitkomsten van deze tool daarom ook om prioriteiten te stellen.
- We raden het aan om na verloop van tijd (bijvoorbeeld een jaar) deze vragen weer in te vullen. Waar hebben jullie vooruitgang geboekt en welke acties staan nog open?

Interne organisatie

Stap 1: Visie en keuzes	1	2	3	4	Benodigde acties
Het thema gecijferdheid heeft een (prominente) plek in de visie en het meerjarenbeleid van de bibliotheek.					
Er is een duidelijke doelstelling vastgelegd en/of plan van aanpak met betrekking tot gecijferdheid.					
In de begroting is voor meerdere jaren ruimte gemaakt voor gecijferdheid.					
Het is duidelijk welke medewerkers (en vrijwilligers) werkzaam zijn rondom het thema gecijferdheid en wat voor functie, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden zij hebben.					
Er is voor de betrokken medewerkers een realistisch aantal uren beschikbaar.					
Gecijferdheid staat structureel op de agenda van relevante overleggen en is duurzaam ingebed in werkprocessen.					

Stap 2: Bewustzijn over het belang van gecijferdheid	1	2	3	4	Benodigde acties
Medewerkers en vrijwilligers die in direct contact staan met de doelgroep óf met professionals hebben een goed beeld van het thema gecijferdheid.					
Beleidsbepalers (het MT) hebben genoeg grip op de materie om het belang van gecijferdheid op strategisch niveau naar buiten uit te dragen.					
Alle medewerkers en vrijwilligers begrijpen waarom gecijferdheid belangrijk is.					



Stap 3: Leren & Ontwikkelen	1	2	3	4	Benodigde acties
Betrokken medewerkers en vrijwilligers ervaren geen handelingsverlegenheid in relatie tot de doelgroep.					
Voor relevante medewerkers geldt dat ze op constructieve wijze het gesprek aangaan met professionals buiten de bibliotheek.					
De behoeften met betrekking tot leren en ontwikkeling (op het vlak van gecijferdheid) krijgen een structurele plek in het opleidingsplan.					
Ook niet-betaalde medewerkers worden meegenomen in plannen rond leren en ontwikkeling.					

Stap 4: Structurele interne samenwerking	1	2	3	4	Benodigde acties
Er is sprake van structurele samenwerking tussen de specialist basisvaardigheden, Taalhuis Coördinator en Coördinator IDO.					
Er is een goede kennisdeling en samenwerking tussen front- en backoffice.					
Ook tussen de verticale lagen (strategisch, tactisch, uitvoerend) vindt regelmatig een uitwisseling plaats van kennis en plannen.					



Stap 5: Behoeften van de doelgroep in beeld	1	2	3	4	Benodigde acties
Er is een goed beeld van wat de behoeften en motivaties zijn van de doelgroep en de verschillende subgroepen daarbinnen.					
Met betrekking tot de dienstverlening en programmering is een keuze gemaakt voor specifieke subdoelgroepen.					

Stap 6: Activiteiten en materialen	1	2	3	4	Benodigde acties
De behoeften en motivaties van de (sub)doelgroep vormen het uitgangspunt bij het vormgeven van de programmering.					
De communicatie is goed op de (sub)doelgroep afgesteld.					
Er is (samen met partners) gezorgd voor een sluitend aanbod zodat ondersteuning mogelijk is.					
Om borging te realiseren hebben succesvolle activiteiten een vaste plek in financiën en beleid.					



Lokaal netwerk

Stap 7: Bewustzijn vergoten bij partners	1	2	3	4	Benodigde acties
De bibliotheek agendeert gecijferdheid en deelt haar kennis en aanbod op tactisch/strategisch niveau in overleggen met partners.					
De bibliotheek agendeert gecijferdheid en deelt haar kennis en aanbod op uitvoerend niveau met partners.					

Stap 8: Positionering binnen het lokale speelveld	1	2	3	4	Benodigde acties
De bibliotheek is in gesprek over gecijferdheid met de gemeente (wethouders, ambtenaren, raadsleden).					
De bibliotheek heeft een eigen verhaal, maar sluit ook aan bij speerpunten van de gemeente als het gaat om gecijferdheid.					
De bibliotheek heeft doelstellingen afgestemd met partners.					
De bibliotheek weet welke rol ze in het lokale netwerk wil spelen.					
De bibliotheek wordt erkend door gemeente en partners in de rol die ze heeft gekozen om te spelen.					



Stap 9: Verstek samenwerking met partners	1	2	3	4	Benodigde acties
De bibliotheek heeft relevante partners op het gebied van gecijferdheid inclusief aanbod in beeld.					
De bibliotheek heeft de vragen, behoeften en belangen van partners duidelijk in beeld als het gaat om gecijferdheid.					
Er is een breed gedragen gedeelde ambitie waarbij doelen, taken en verantwoordelijkheden voor alle partners duidelijk zijn.					
Alle partners in de (netwerk)samenwerking voelen zich eigenaar en hebben gecijferdheid in hun (meerjaren)beleid opgenomen.					
De samenwerkingen met partners worden (minimaal) 1x per jaar geëvalueerd.					

Heb je vragen of wil je verder praten over het thema. Neem contact op met een van de adviseurs basisvaardigheden via basisvaardigheden@probiblio.nl



Deze Quicscan gecijferdheid is gebaseerd op de Quicscan Gezinsaanpak. Deze is in opdracht van Stichting Lezen opgesteld en beschikbaar via de tegel [Gezinsaanpak op Bnetwerk](#). Februari 2025.

